

27 de marzo de 2020

Estimadas Familias de EMS ISD,

El enfoque de mi trabajo como Superintendente Adjunta de EMS ISD se centra en el aprendizaje de los estudiantes. Ese enfoque ha requerido un enfoque diferente con el aprendizaje a distancia/virtual, y hoy escribo para compartir información sobre nuestros planes de instrucción en el futuro, y cómo estamos trabajando para optimizar las comunicaciones. Espero que esta actualización alivie algunas de las inquietudes y demandas que se hacen durante estos tiempos sin precedentes.

Primero, quiero que sepan que escuchamos sus voces. Han sido amable y paciente con el distrito, ya que hemos coordinado, planificado, comunicado y trabajado para implementar el aprendizaje a distancia/virtual para TODOS los 21,000+ niños en EMS ISD - *en una semana*. Un proceso nunca es perfecto, y creo que nuestro personal aquí en EMS ISD ha hecho un trabajo increíble, y los felicito a ustedes, nuestras familias, por todo el trabajo que están haciendo para continuar apoyando a sus hijos en casa.

A medida que creamos nuestro enfoque de aprendizaje a distancia/virtual, planeamos intencionalmente un sistema de implementación de dos fases. Esta semana se ha centrado en el enriquecimiento y en proporcionar actividades y recursos para apoyar el aprendizaje anterior. Además, hemos trabajado para proporcionar múltiples recursos en nuestro sitio web de educación a distancia, que se puede encontrar en www.emsisd.com/emsdistancelearning. A medida que avanzamos en esta próxima semana, los maestros harán la transición a un nuevo aprendizaje que se conecta directamente con nuestro plan de estudios. Los ejercicios de enriquecimiento, llamados "Choice Boards" (Tableros de Elección) y que se encuentran en el [sitio web de educación a distancia](#), continuarán brindando a los estudiantes oportunidades para apoyar, ampliar y enriquecer su aprendizaje.

El aprendizaje a distancia/virtual no siempre es fácil para los estudiantes o los padres, o incluso para los maestros. La cantidad de comunicación para mantener a todos conectados puede ser un poco incontenible. Ahora que tenemos una semana de experiencia para aprovechar, estamos asumiendo los siguientes compromisos para ayudar a agilizar la comunicación y proporcionar un recurso único para que los padres sepan lo que viene en la próxima semana de aprender.

Empezando hoy:

- Los padres de los estudiantes de primaria recibirán un correo electrónico del maestro de aula de su hijo los viernes por la tarde que incluye enlaces a las lecciones para la próxima semana.
- Los padres de los estudiantes en los grados 6-12 recibirán un correo electrónico del director de la escuela de su(s) hijo(s) todos los viernes por la tarde notificándoles que las lecciones para la próxima semana se cargan en la cuenta Canvas u Office 365 del maestro. Los estudiantes de secundaria y preparatoria deben acceder a sus cuentas utilizando el [Portal de Inicio de Sesión Único](#) (SSO) que se encuentra en la pestaña "Estudiantes" en el sitio web del distrito. Los padres pueden acceder a estos recursos utilizando el SSO de sus hijos.
- A los estudiantes de los grados 6-12 se les pide que utilicen su correo electrónico del distrito en Office 365, OneNote o Canvas para comunicarse y enviar tareas a los maestros durante la semana. Los estudiantes deben revisar su correo electrónico diariamente, como mínimo, para asegurarse de recibir todos los mensajes de sus maestros.

Nuestro objetivo con el aprendizaje a distancia/virtual es hacer avanzar a su hijo en su crecimiento y desarrollo para ayudarlo a dominar los estándares descritos en el plan de estudios. La expectativa es que un niño de primaria debe pasar un mínimo de dos horas al día haciendo trabajo académico. Se espera que un estudiante de secundaria pase un mínimo de 3-4 horas al día de trabajo académico. Es vital que los estudiantes intenten el trabajo y muestren progreso. Padres, necesitamos su ayuda para replantear este tiempo de aprendizaje a distancia/virtual para su hijo. Esta NO es una "extensión de las vacaciones de primavera". Según el estado y el distrito, la escuela ha vuelto a la sesión, y los estudiantes deben participar en las lecciones proporcionadas por los maestros para obtener crédito por sus cursos y avanzar al siguiente nivel de grado. Si bien la calificación puede parecer diferente (y esperamos tener información para usted sobre los estándares de calificación muy pronto), las expectativas de que los estudiantes continúen aprendiendo se mantienen firmes.

Además de las lecciones curriculares, tenemos recursos en línea para el desarrollo de la educación del carácter, el apoyo social/emocional y el crecimiento académico. Úselos como lo necesite. Además, si tiene preguntas o necesidades, comuníquese primero con el maestro de su hijo. Si aún necesita ayuda, comuníquese con su director. Todos nuestros equipos/empleados están aquí para apoyar el aprendizaje sin sobrecargar el trabajo.

Espero que su familia se mantenga saludable durante este tiempo. También espero que sepan que aquí en EMS ISD, buscamos seguir nuestra misión de "*crear una cultura de excelencia que infunde una pasión por los logros de toda la vida en cada estudiante*". Le agradecemos a usted y a su asociación durante nuestro aprendizaje a distancia/virtual de EMS.

EMS Proud (Orgullosa),

Dra. Linda Parker
Superintendente Adjunta